第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	“蓝精灵”助力农村困境儿童读绘本公益创业项目
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	关爱少年儿童
项目实施时间	2021-04至2023-08，共计28个月
项目简介（500字以内）	“蓝精灵”助力农村困境儿童读绘本公益创业项目由利通区团委联合利通区希望公益服务中心于2021年发起，以服务农村困境儿童为宗旨，帮助农村困境儿童拓展知识面，提升自我效能，增进心理调节能力。助力农村教育事业发展，推动乡村振兴建设。 项目采用“1+2+3+N”公益创业模式，即聚焦宁夏农村地区儿童接触绘本难、课外学习机会少这一现状，通过成立一支专业的绘本授课队伍，带动育儿机构与青年志愿者共同助力金积幼儿园、利通区第四幼儿园、农村偏远地方困境儿童读绘本，以绘本为起点，深入开展主题研学、篮球授课、绘画授课、剪纸授课等N种课外学习，通过网络宣传、张贴海报等方式让更多人关注到这一服务，并愿意投资，助力项目实现资金闭环、自我造血。该项目已在一个农村幼儿园和一个城乡结合部幼儿园常态化开展，已助力12名志愿者顺利找到兼职工作，帮助三家育儿机构带来投资，惠及金积幼儿园200余名幼儿、利通区第四幼儿园300余名幼儿读绘本，为农村3000余名困境儿童送去绘本，并在讲绘本的过程中，将传统文化与正确的价值观传递给新一代，让农村家长意识到儿童教育的重要性，树立正确的教育观，并对中华优秀传统文化进行学习。
社会成效和社会价值（300字以内）	项目当前已实现常态化开展，累计参与志愿者1000余人次，累计服务对象2万余人，志愿服务总时长5600余小时。项目以绘本为契机，增加家长与儿童之间的交流，促使家长更加关注儿童教育，并投入精力，帮助儿童树立正确的价值观念，引导儿童更加爱党、爱国，红色教育从小抓起。开拓幼儿园教育幼儿方式思路，运用更加新颖、更加灵活的方式，为农村儿童教育注入更多心血。家长的重视帮助育儿机构更高效地引导儿童树立正确价值观念。在社会上形成浓厚教育氛围，项目围绕党政工作大局，积极发挥共青团是党的助手和后备军的作用，切实助力儿童启蒙教育发展，正确引导儿童价值导向，促进社会各界关注儿童教育，为儿童教育事业注入更多社会力量。
运营保障（500字以内）	一是具有专业支持，项目合作宁夏恩吉拉婴幼儿照护服务有限公司，具有幼师专业资格证书及擅长绘本教学的教师携带专业教学资源赴农村开展绘本教学，为儿童提供专业引导，关注其心理健康发展，定期开展心理教学活动，引导农村儿童积极乐观成长，帮助他们从小树立正确价值观念。 二是具有充足后备力量，以希望公益服务中心为依托，在青年志愿者协会的支持下，建立青春献利通志愿服务队，每次均由三名志愿者与幼儿照护中心专业教师队伍一同前往农村幼儿园，在园方的协同下开展志愿服务。 三是具有长期稳定资金支持，获得稳定的资金来源是运营保障的关键。其中包括政府拨款、企业捐赠、基金会赞助或其他资金来源，确保有足够的资金来支持日常运营、项目实施和志愿者培训。 四是具有长期稳定合作伙伴，在利通区教育局的支持下联系“红读计划”宁夏阅读推广老师、宝贝王托育机构等多家社会资源达成长期合作意识，创建助力农村儿童全面发展计划小组，保障项目的可持续性发展，实施效果最大化。 五是具有完善的保障措施，定期评估项目的运营情况，通过打卡积分等方式检验儿童学习效果，及时识别实施中的问题与不足，采取相应的改进措施，有助于项目始终保持良好的运营状态。

组织治理（500字以内）	一是加强组织领导，项目是在利通区团委和利通区希望公益服务中心的领导下进行，项目开展前期进行总体规划部署，在利通区教育局的支持下统筹协调区内资源，充分调动各方力量，确定项目第一责任人，亲自带头参与，压实责任，确保项目有序推进。 二是严格检查考核，将项目纳入意识形态工作责任制落实情况监督检查，形成组织方、园方、家长、社会四方监督，定期不定期开展课堂旁听，对项目实施情况进行实时跟进，确保项目真正让儿童受益，取得实质性效果。 三是完善工作机制，严格把关第三方资质，建立完备的准入标准。加强培训管理制度，对青春献利通志愿者进行志愿服务知识和技能培训，选出符合儿童心理机制的专业化志愿者。设立考核机制，课程安排提前部署，授课讲师严格落实签到签退、请假制度，提前沟通对接授课幼儿园，确定授课主题，为每次活动做好备选方案,活动结束进行总结，为后续活动开展提供参考。 四是加强宣传引导，通过展板、横幅、宣传单、公众号、视频号、乡村文化角、幼儿园公告栏等多种宣传途经扩大讲绘本活动影响力。树立优秀志愿者、幼师典型，对积极配合的家长予以支持，积极宣传，带动队伍建设，吸引更多社会群体及农村家长关注到儿童绘本的益处。
公益创业模式（500字以内）	项目以“1+2+3+N”为公益创业模式。“1”是服务农村困境儿童这一永恒目标。“2”是两批专业服务力量。项目由育儿机构专业教师联合青年志愿者一同为农村困境儿童提供教学。对志愿者进行专业培训，使其掌握专业技能，在项目实施之余，利用培训所学考取专业证书，在早教中心等育儿机构、社会组织担任专职教师或兼职教师，为更多孩子讲绘本，促进志愿者就业，缓解就业压力。“3”是三个授课集中地，在金积幼儿园、利通区第四幼儿园、农村偏远地方为困境儿童进行绘本定期与不定期授课，充分调动师资力量，在能力范围内帮助更多儿童接触绘本。“N”是开设N个延伸特色活动，获得N方大力支持。为了能够开阔孩子视野，在绘本项目之余，由志愿者及老师带儿童去银川贺兰山岩画博物馆、吴忠市初心馆等一些值得参观的地方进行主题研学活动，专业教师为他们开办篮球课、书法课、剪纸手工课等，为农村困境儿童带去N个创新活动，通过线上网络平台、线下海报展板等多渠宣传让更多的社会企业、育儿机构关注到此项目，并且投入资金，支持项目发展，保障项目开展的资金来源。育儿机构对农村困境儿童读绘本的大力支持，促进机构获得更多的社会企业投资，达成互相促进的公益创业模式。
存在困难及下一步打算（500字以内）	存在困难： 目前农村幼儿园班级较多，且分布较为分散，师资力量无法普及全面，专业性育儿教师力量不足。 下一步打算：利通区团委联合利通区希望公益服务中心将继续秉持“热心志愿 注重公益”的宗旨，推动利通区希望工程事业发展。寻求帮助强化“蓝精灵”助力农村困境儿童读绘本公益创业项目师资力量配备，加强多渠道筹集工作资源，探索建立与社会工作服务机构等常态化合作机制，促进希望工程专业规范化发展。在“脚踏实地、实干担当”中彰显作为，争当希望工程精神的引领者、践行者；在“围绕中心、服务大局”中贡献力量，在“改革创新、规范发展”中展示风采，在全社会营造关注希望工程，参与希望工程项目的良好氛围。