

第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	“语言筑桥”——为聋人逐梦公益项目
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	阳光助残
项目实施时间	2018-11至2023-08，共计57个月
项目简介（500字以内）	<p>本公益项目由聋人研究生提出和运行，旨在提升我国聋教育质量和培养聋人人才，助力国家的手语“普通话”——通用手语的推广工作。</p> <p>子项目“偏远地区特殊教育学校聋人手语支教项目”能解决部分成年聋人就业难题，缓解特殊教育学校师资短缺压力。更重要的是，成年聋人用国家通用手语去支教聋生，能够为聋生提供良好的手语环境和语言支持，提升聋生的受教育水平。</p> <p>另一个子项目“优秀聋人高中生攻读大学奖助学金项目”已资助16位家庭贫困的聋高中生攻读大学；第一批资助的聋人大学生于今年6月毕业，其中1人考取了天津理工大学聋人工学院研究生，1人在四川凉山越西县特殊教育学校担任聋生教师。</p> <p>项目创新性地利用社会慈善和公益力量，资助成年聋人去支教偏远地区聋生，培养优秀的聋人助力解决聋人教育和语言能力提升等，有一定的示范引领作用，人民网、中国社会科学网、《中国青年报》以及等西昌电视台等多次报道，到中国残疾人联合会、江苏省残疾人联合会等政府部门对本项目给予了肯定和支持，其中手语支教项目被立项为省级志愿服务项目。</p> <p>项目培养了一批具有家国情怀的青年后备力量和聋人人才。负责人胡晓波和指导教师之一刘承承均为聋人，都从事过手语支教或调研工作。</p>
社会成效和社会价值（300字以内）	<p>2023年，受邀参加由中国民政部等主办的第十届中国公益慈善项目交流展示会，“聋人手语支教项目”获陈一丹基金会支教项目设计优秀奖。</p> <p>2022年，聋人手语支教项目获批江苏省残联助残志愿组织，项目队受邀在教育部主办的“推普助力乡村振兴研讨会”中分享对乡村振兴战略可能的贡献；人民日报客户端、中国社会科学网等多家媒体在报道江苏师范大学所做的社会服务工作时，都对本项目给予肯定。</p> <p>2021年：西昌电视台《西昌新闻》专题报道手语支教项目；聋人知名公众号Know Deaf邀请团队在B站直播。2019年，中国社会科学网报道该项目。依托本项目的慈善信托获2020年度全球财富与社会奖项计划“中国年度扶贫项目”奖。</p>
运营保障（500字以内）	<p>形成了项目运营方、监理方和捐款方三方协作的慈善运营模式。江苏师范大学为项目运营方负责善款的管理和使用。上海瀛和律师事务所担任项目监理方，中国民生信托及项目捐款人拥有监督项目权力。</p> <p>以科学研究为支撑，确保项目的运营符合科学发展规律。项目指导教师和核心成员从事聋人语言能力和聋教育研究多年，深刻了解该领域的学术进展。例如，项目所提出的“偏远地区特殊教育学校手语支教项目”学术支撑为：聋人教师参与聋童教学可以为聋童提供良好的手语习得环境，促进其手语能力提升（95%的聋人儿童父母是听人，所以他们缺乏手语习得环境），且在身份和文化认同上，聋人教师能够更好地融入聋生群体。。</p> <p>项目可持续运营有保障。在资金上，项目第一笔善款来源于“中国民生信托·交大高金语言筑桥慈善信托”（合同资金100万元，已到账71.4万元）；近期又获中国扶贫志愿服务促进会、江苏省残疾人联合会资助，分别为54.2万元和3万元。项目在近2个月通过组织培训和接受个人捐款等，收入50余万元。在管理上，2022年3月成立社会服务组织，并以此为依托参加了第十届中国公益慈善项目交流展示会（深圳）宣传项目。</p>

<p>组织治理 (500字以内)</p>	<p>项目实施核心成员稳定，尤其是其中三位核心成员为聋人，深刻了解聋人需求，其他项目成员或正在学习手语，或本身就是手语翻译，手语较为熟练。</p> <p>项目权责分配明确，由上海瀛东律师事务所提供法律支持。项目运行相关方职责通过协议明确，如“偏远地区特殊教育学校手语支教项目”涉及三个主体：特殊教育学校、支教教师和徐州市启言公益服务中心，相关协议均由上海瀛东律师事务所起草。以该项目为例，本项目首先寻找适合的偏远地区特殊教育学校，确定支教老师岗位，并开始支教教师筛选等工作。本项目分别与特殊教育学校及支教教师签订协议，以约束彼此的权利和义务。又如“优秀聋高中生攻读大学奖助学金项目”：语言筑桥慈善组织与受资助学生分别签署协议，以明确彼此的权利和义务。</p> <p>徐州市启言公益服务中心成立前，善款接收方为江苏师范大学，如项目组成立“中国民生信托·交大高金语言筑桥慈善信托”并委托江苏师范大学为项目及善款的管理人。中心成立后，以中心为主体陆续接受个人捐款和政府企业项目。</p>
<p>公益创业模式 (500字以内)</p>	<p>项目运营目前主要依赖社会慈善捐款和政府专项基金。随着业务的持续开展和分阶段开展，我们希望能够实现营收多样性，从依赖政府和社会专项资金，逐步创新商业模式，如慈善义卖、手语培训和手语翻译等。</p> <p>慈善义卖：支教合作的特殊教育学校分别在云南省丽江市和四川省大凉山，在当地有少数民族地区具有代表性的纪念品以及食品，通过开设网店的形式进行售卖。</p> <p>手语培训及手语翻译：此组织形成自己的网站和微信公众号后，通过平台发布手语培训计划和手语翻译服务。培训计划的培训对象为典型语言使用者。手语翻译服务是以服务聋人为宗旨，整合各方资源，为聋人提供手语翻译服务，该项目已发展多个合作方，如江苏省残疾人联合会等校外组织或企业。</p> <p>项目也在逐步结合“互联网+教育”模式，利用钉钉、B站、腾讯会议等提供聋生手语语言支持服务。该计划的收入除去相关工作人员的薪酬外将再次投入到组织的其他项目去。</p>
<p>存在困难及下一步打算 (500字以内)</p>	<p>存在困难：</p> <p>(1) 缺乏慈善组织推广和运营的职业经理人；(2) 资金支出方式单一化，第一笔善款使用对象主要针对“偏远地区特殊教育学校手语支教项目”和“优秀聋高中生攻读大学奖助学金项目”，无法用于其他方面的支出，如聘用职业经理人。</p> <p>以上两个困难的主要解决方案为：(1) 继续募集善款，(2) 实现多途径“自我造血”，如开展聋人语言和文化的培训，为相关组织和单位提供手语语料采集和分析工作，逐步实现慈善组织转型到社会化、市场化的运营模式。</p> <p>下一步打算：(1) “偏远地区特殊教育学校手语支教项目”和“优秀聋高中生攻读大学奖助学金项目”两项常规工作继续进行。(2) 加大本项目和企业宣传力度。</p>