

第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	“助力乡村教育，彰显青年力量”——乡村教育振兴
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	乡村振兴
项目实施时间	2021-03至2023-08，共计29个月
项目简介（500字以内）	<p>本次乡村教育振兴项目，我们紧密结合农村发展实际，以双线结构开展实施：以“助学天使，青朔风行”七彩假期暑假支教活动为主线，各类知识讲座、文化辅导加社会实践、云辅导、公益捐书活动等为辅线的全方位教育振兴战略。</p> <p>其中为期一个月的支教活动已经在大通县、乐都区陆续开展，来自全国各地高校的优秀青朔志愿者对接当地村委及家庭进行教学帮扶，与千余名农村留守儿童共同度过了美好的暑期生活。其次在各分队所在地开展各类书籍募捐活动，最终统一收集赠予支教点学生。</p> <p>通过走访调研，实地考察记录有关山区孩子的具体诉求，通过孩子反馈及当地地区村民的实际需求情况。统筹协调制定相应的活动实施及开展计划。通过调研数据分析的分析制定合理的活动计划，发布有关招募通知，通过向全国各地招募有相关专业特长，并且所学专业相匹配的在校师范生，然后进行为期两个月四轮遴选，最终进行培训上岗。</p> <p>最终对晋级参与活动的志愿者安排相应的带队负责人，及时跟当地活动基地负责人进行对接沟通，并且开展有计划、持续性的服务活动，在此过程当中统筹协调生活物资，保障志愿者、学生方面安全、保障硬件设施的完备，分工安排相关照片、视频、文案等素材的收集。</p>
社会成效和社会价值（300字以内）	<p>青海朔子蓝天义工志愿者服务队暑期支教团于2021年、2022年、2023年开展“七彩假期”暑期支教活动。2023年共计开设13个支教点，覆盖13个村落的1200余家农户，选派150名支教老师前往各支教点。服务学生1500余名，开展各类专题讲座48场；开展各类户外实践15场；举办专题竞赛活动16场。增设跆拳道，军体拳，太极，影视鉴赏等特色课程8类；服务总时长共计48600余小时。发表主题文章260余篇，浏览点赞量达1.8万余次；发布各类专题视频60余个，共计浏览点赞量达62040余次。此次活动目前作为青海共青团志愿服务项目中时间最长，规模最大，受益人数最多，也是最受重视的活动项目之一。</p>
运营保障（500字以内）	<p>经团队研究决定，此次服务的资金保障措施如下：一、资金来源与筹集方法：1. 通过活动前期预算做出年度此项目支出经费预估值，向政府部门（团委）申报活动专项资金。2. 通过服务组织的负责人走访、协商，同企业、社会组织机构员工进行面对面会谈，表达需求，寻求帮助，请求赞助、协办等方式融入活动支持单位，以不同形式的方式支持活动正常举行。如：支教活动硬件设施的提供、捐助、借用，公司狗购买生活物资（蔬菜、米、面、粮、油）等慰问，保障活动有序开展。二、资金的使用：在2022年7月至10月，我团队五个支教点花费的各种费用，如：硬件设施支出（相关教辅资料、团队管理手册、教学用具购买、宣传海报、横幅、志愿服、工作牌的制作等，三、资金纠纷：当事人在友好交谈的基础上，通过相互协商解决纠纷。若当事人不能协商一致，可以要求有关机构调解。四、加强资金保障：加大资金投入力度，对于“助力乡村教育，彰显青年力量”——乡村教育振兴的各项内容，要纳入到年度预算中，拨出专项资金用于开展相关活动。积极充分利用社会资源和积极争取社会资金，使该活动的顺利开展提供有力的保障。</p>
组织治理（500字以内）	<p>通过走访调研，根据学生的诉求及当地村民的实际需求情况制定合理的活动计划，发布招募专业相匹配的在校师范生，然后进行为期两个月四轮的资格审查（面试）、交流沟通、岗位职责培训等遴选，最终选出150名志愿者参加活动。</p> <p>2. 组织培训：通过各级团委牵线搭桥，邀请相关领域专家对志愿者进行专业的培训。双方达成一致，从而确保活动顺畅有序地进行。</p>

	<p>3. 注册登记: 志愿者基本信息登记入档, 志愿汇注册, 领取保险, 加入相关分队和各支教团交流群。</p> <p>4. 服务管理: 由理事会下发文件, 自由报名参加, 经过一系列的筛选, 最终确定名单。</p> <p>5. 认证记录: 通过向志愿汇APP平台西部片区申请支教活动签到编码, 在支教负责人的监督管理下当天进行签到签退, 从而完成志愿时长的记录, 最后通过政府部门(团委)统一出具参与活动的志愿证明进行认证。</p> <p>6. 激励保障: 结合志愿服务时长、活动表现等实际情况, 通过主动申请, 线上评议、实地考察记录、明主投票等方式进行评比, 最终向优秀志愿者发申请颁发政府部门(团委)印制的荣誉证书。</p> <p>7. 宣传推广: 通过推文、视频号的方式记录当天生活。关注留言动态, 并及时将素材抄送到主管的政府部门(团委)、各大媒体平台邮箱等。</p>
<p>公益创业模式 (500字以内)</p>	<p>1、线上线下相结合的助理乡村教育振兴: 积极结合乡村振兴、乡村民俗等运用“互联网+志愿服务”使新时代志愿服务走向精准化、专业化、便捷化、智慧化。通过线上线下相结合的模式进志愿者的招募、培训、服务, 线下支教与线上云教育结合, 推动教育振兴、促进新时代志愿服务的“守正创新”。</p> <p>2、志愿服务形式的创新: 充分发挥地区不同的特色, 积极探索并开展具有地方特色的志愿服务形式, 发扬当地的风土民情。依托各种纪念日、节日开展志愿服务集中日活动, 在教育中融入多元化的民族色彩, 丰富课堂的内容, 让孩子们开阔眼界, 了解、继承和发扬优秀民族文化。</p> <p>3、志愿服务的专业化管理: 对志愿者定期开展培训、例会、奖励等活动, 为志愿者搭建学习、交流的平台, 加强志愿者之间的沟通和交流, 让志愿者可以互通互学互助, 不断提高其服务能力和服务水平。</p>
<p>存在困难及下一步打算 (500字以内)</p>	<p>(1) 在支教地点的选择过程中, 存在很大的局限性。缺乏支教点所在村委联系方式, 联系沟通较为困难, 大多数时候只能由负责人一次甚至多次前往村庄, 与村委相关领导当面沟通, 浪费大量人力物力以及时间。(2) 因为缺乏当地政府部门的系统性指导, 支教团负责人对各个支教点存在的问题, 无法及时予以解决, 导致解决问题周期长, 无法实现组织帮扶与关怀, 致使支教点老师内心失落。(3) 支教点偏僻交通不便, 支教点老师无法选择经济实惠的出行方式, 但对于某些无法避免的出行, 例如突发情况和物资采购等, 团队无法对于产生的费用及时补贴, 只能由支教老师自理。而且, 支教老师从自己家前往支教点以及从支教点返回自己家产生的交通费用, 也由支教老师个人承担。(4) 在教学过程中, 采购教学所需的教辅资料、教学用具等, 花销较大, 因团队经费有限, 一个支教点只能有一套教具, 几个年级共用。</p>