

# 第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	爱传递·再生电脑教室
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	乡村振兴
项目实施时间	2018-12至2023-08，共计56个月
项目简介（500字以内）	<p>作为全国再生电脑支持教育欠发达地区的开拓者，“爱传递·再生电脑教室”以让乡村与城市共享为使命，发动公众捐赠闲置淘汰的电脑等电子设备，组织专业力量进行再生，为需求迫切的乡村学校援建电脑教室并持续支持，用再生电脑建起城乡之间的资源输送桥梁，使中西部偏远地区得以分享发达城市的教育、教学设备等各类资源。数字长征赓续前行，天大学子薪火接力。项目形成了“一个平台、两种理念、三重保障、四项服务”的“1234”公益服务模式。信息化应用平台集成聚力，教育帮扶与低碳环保理念齐头并进，专家顾问、合作伙伴、公益团队三元共筑，系统募集、规范再生、精准匹配、专业维护全链条追踪帮扶，综合围绕城市中高价值旧电脑的再利用问题，全方位赋能乡村教育。聚焦筹集难题，项目打造募集网络，用专业模式调动89余家企事业单位共同践行公益服务。聚焦再生难题，项目依托专业再生资质保障出库的电脑都能在乡村服役3年以上。聚焦维护难题，项目提升教师维护能力的同时建设信息化平台，实时监管每一间教室的使用情况。云端赋能，项目整理10类324学时云端课程启智，组织信息化办公和信息化教学启航工程强基，让数字余光赋能乡村教育，闲置电脑陪乡村孩子共同精彩。</p>
社会成效和社会价值（300字以内）	<p>项目与联通、联想、联合国开发计划署、中国儿童少年基金会等企事业单位长期合作，累计接收处置196家单位和346个家庭捐赠的废旧电脑及电子产品达2.65万余台，捐赠完整的电脑套装5515套，减少约2237吨碳排放。共举公益爱，80余家企事业单位和38所高校与爱同行，带动2895名学生志愿者和1143名社会志愿者共赴爱传递。守望常相助，团队紧急再生电脑驰援台风杜苏芮重灾区保定易县，重建被暴雨淹没的电脑教室。不惧山海远，团队在新疆、甘肃等18省区51县落成144间电脑教室，直接受益8.71万名师生。丝路一家亲，团队走出国门，在肯尼亚、乌干达等5个亚非拉欠发达国家建成11间电脑教室，与世界共享中国大爱。</p>
运营保障（500字以内）	<p>项目启动以来，逐渐形成公益团队、合作伙伴、专家顾问三元共筑的保障模式。一支公益组织队伍筑基。以天津大学为基点，通过对外倡议整合高校资源，涵盖化工、智算、微电子、自动化、教育等交叉学科35名本硕博学生的志愿服务队分工明确，切实保障项目有序运行。一群长期合作伙伴助力。“爱传递”发展壮大的每个环节都离不开专业合作伙伴的支持，联通、联想、携程、美团、诺基亚贝尔、伊士曼化工、普利司通等89家冠名合作伙伴为项目提供旧电脑以及合作援建支持，幸华电脑科技中心、众孝电子科技有限公司等6家专业合作伙伴提供再生支持，TCL奥博环保发展有限公司、鑫广再生资源有限公司提供环保支持，成长传送门、中国儿童少年基金会、联合国开发计划署等5家生态合作伙伴帮助进一步辐射公益理念，提升项目知名度、影响力。一个资深顾问团队护航。教育、执行、技术领域资深专家助力爱传递行稳致远。以天津大学党委书记杨贤金、时代楷模陈立群为代表的教育顾问提供前瞻性指导，以全国劳动模范冯翠玲、中国高等教育学会分会副理事长杨波为代表的执行顾问提供拓展可行性的规划建设，以盈趣科技董事长林松华、信息学国际金牌教练徐先友为代表的技术顾问提供科学的规范化指导。</p>
组织治理（500字以内）	<p>项目具备完善的核心团队管理、合作伙伴维护管理、志愿者团队管理制度，形成了35名核心成员各司其职，4038名志愿者全情投入的组织团队。通过多元招募计划、专业部门设置、考核和激励制度，项目形成了主任负责、副主任执行，服务支持部门与合作发展部门具体实施的组织治理模式。服务支持部门下设支持管理（平台维护升级）、行政办公（标准化流程制定）、志愿管理（志愿需求发布与志愿者管理）、财务（统筹资金依法合规流动）四大板块，实现项目规范化管理。合作发展下设活动管理（对接企业、学</p>

	<p>校需求，全链条监管项目进程）、设备管理（一机一码设备全周期管理）、研学（打造面向乡村师生的数字素质提升与面向都市亲子的公益研学方案）三大板块，实现项目落地运行。通过公益大使聘请、乡村学校致谢以及多方宣传报道，项目形成了长期合作伙伴的良好关系维护。特色平台“爱传递·信息化应用平台”设置捐赠者门户，具备直观展示效果评估功能，支持企业方随时参与、全程了解。通过明确目标、制定计划、确定标准、宣传推广，项目吸引对再生电脑、编程启蒙、乡村振兴感兴趣的志愿者，通过明确任务分配、规范培训指导、及时激励认可、收集建议反馈，评估志愿服务效果改进优化。</p>
<p><b>公益创业模式</b> (500字以内)</p>	<p>项目围绕再生电脑教室的全链条公益服务，充分挖掘企事业单位、社会个体的参与价值，初步形成以“提供CSR服务为主，公益研学并行”的可持续发展模式。与企业合作共同建设再生电脑教室是项目的主要商业模式。通过为企业践行社会责任提供专业的定制化公益咨询及执行服务，企业不仅捐出旧电脑等设备，还愿意承担建设及支持电脑教室过程中的相关执行费用及公益咨询服务费，并推荐员工提供有技术含量的志愿服务。这种联合公益的模式，既助推了乡村教育事业和环保事业，又提高了企业的美誉度和员工的归属感、幸福感。以国务院国资委直接监管的央企中的唯一一家合资企业诺基亚贝尔援建电脑教室的历程为例，从不信任、试试看，到在贵州省落成第一间电脑教室并把公益实效写入企业责任报告书，连续五年合作至今，生动诠释了好的公益文化能够调动企业主动承担社会责任。围绕城市与乡村共享，为帮助都市少年和乡村儿童共同成长，形成多方受益的互助模式，子项目“爱传递·成长传送门 乡村电脑教室”应运而生。围绕“爱传递”项目实施过程中研学价值较强的环节，评估具体市场情况对项目进行合理收费，形成主要研学项目2个，单日再生电脑体验活动和爱传递·乡村电脑教室支持项目夏令营。</p>
<p><b>存在困难及下一步打算</b> (500字以内)</p>	<p>项目开展以来，再生空间有待进一步扩大、合作伙伴有待进一步拓展，影响力有待进一步拓展。未来，项目将怀抱初心、积极进取，围绕短中期目标不断发力，吸引更多组织个人因爱相聚，为爱传递。</p> <p>以扩展高校“爱传递”公益网络为短期目标，项目期望带动超5000名高校师生志愿者共同推动以“再生电脑”为代表的系列高价值可利用资源在解决欠发达地区教育资源不均衡难题中贡献公益智慧，依托学校双创平台和学科优势，我们将爱传递打造成为志愿服务基地、人才培养园地、第二课堂阵地，专创融合带动高校师生共同上好红色筑梦的大思政课。以打造区域联动公益互助圈为中期目标，项目期望以“爱传递”公益纽带联动京津冀、长三角、珠三角地区，系统打造1个信息化公益资源共享平台，积极推动区域政府部门以政策性淘汰电脑支持“爱传递”。以走出国门服务“一带一路”沿线国家为长期目标，项目期望以“一带一路一家亲”为发展理念，推动“爱传递”服务30个亚非国家，援建50间“丝路共享电脑教室”通过模式复制和合作项目，建立跨国资源共享平台，提升发展中国家社会组织的服务贡献力。</p>