

第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	哪吒新生ADHD儿童支持赋能项目
申报方式	社会申报
项目类别	卫生健康
项目实施时间	2019-04至2023-08，共计52个月
项目简介 (500字以内)	<p>ADHD学称注意力缺陷多动障碍，俗称多动症，中国医学发病率约在6%，玉环市有4000多户ADHD家庭。2019年1至3月，玉环市第二人民医院心理卫生科中各类不同年龄段儿童门诊量达到50人，其中许多出现身心问题的儿童经过诊断评估为ADHD，且在诊疗过程中发现养育ADHD儿童的家庭往往容易出现焦虑的双亲、不和谐的家庭亲子关系、严重的儿童心理问题危机事件。玉环心协2019年4月首次提出破除玉环群众对于“多动症只是好动，长大就好了”偏见的公益想法。</p> <p>“哪吒新生”ADHD儿童支持赋能计划是玉环市心理健康协会发起，团委、妇联、民政等多部门联合支持的为玉环市患有及疑似患有注意力缺陷多动障碍（俗称多动症）的儿童家庭提供的包括科普家长课、教师专项培训、测评评估识别、注意力行为训练、认知调整心理团辅等的赋能计划。</p> <p>项目对接上海精神卫生中心、浙江省儿保等医院的专家教授更新ADHD诊疗、干预最新知识，结合最前沿脑科学研究，着力探索对ADHD患者家庭开展个案处方方式干预模式，改善儿童与家庭在内的微观生态系统，为由ADHD引起的儿童心理问题提供支持，使ADHD患儿及家庭可以得到社会更多理解与包容。</p>
社会成效和社会价值 (300字以内)	<p>ADHD儿童社会支持体系初步形成：以玉环二医门诊为例，ADHD就诊人次2022年达到2054人次，是2018年12人次的171.16倍，ADHD儿童就诊平均年龄从11.3岁下降到7.6岁，31名小学阶段个案儿童抑郁/焦虑问题检出率从38.71%降为3.23%，儿童身心健康保障成果初显。家长公益群每周家长互助ADHD基础知识问答时长15分钟，“多动症只是好动，长大就好了”的偏见开始改变，ADHD儿童家长认知明显提升。志愿者服务能力提升，3名核心志愿者考评为中高级注意力训练师，项目发起人发表ADHD医教结合相关论文1篇，编制ADHD家长指导手册1本。</p>
运营保障 (500字以内)	<p>为保障项目顺利运营的举措包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、志愿者培训和指导：为志愿者提供ADHD儿童相关的培训，包括儿童注意力行为训练、沟通技巧、家庭教育指导技巧等，帮助志愿者更好地理解ADHD儿童的需求，并提供有效的支持。 2、资源整合：建立家长互助群，包括多动症儿童相关的教育资源、医疗资源、社区支持等。家长可以通过群资源获取所需的信息和资源。 3、家长支持：组织定期的家长交流会，为他们提供交流经验和寻求帮助的机会，志愿者可以协助组织这些活动，并帮助家长建立互助小组。 4、社区、学校合作：我们与社区的儿童之家、学校建立合作关系，共同为多动症儿童提供包括注意力行为训练、心理团辅的支持。 5、数据跟踪和分析：记录志愿者的活动数据和儿童的表现，定期进行数据分析，以便更好地了解项目的运行效果，并调整策略。 6、反馈机制：设立反馈机制，让家长、志愿者和其他利益相关者提供反馈和建议。 7、财务管理：制定合理的财务管理方案，确保项目的运营和维护，终期对项目进行财务审计，确保资金的有效使用。
组织治理 (500字以内)	<p>组织治理关注以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使命和愿景：明确组织的使命和愿景，以指导组织的发展方向。ADHD学称注意力缺陷多动障碍，也被称为多动症，是一种常见的心理障碍，影响着儿童和青少年的认知、行为和情感发展。我们以破除玉环市民对于“多动症只是好动，长大就好了”偏见为项

	<p>目宗旨，对玉环市ADHD儿童家庭提供“早期处方方式干预 追求更好预后”为项目目标。</p> <p>2. 成员构成：组织成员包括志愿者、专业人士和资助者。专业人士是以玉环市第二人民医院心理卫生科陈礼贤主任为首的团队，为项目提供专业意见和ADHD儿童的诊疗服务；志愿者包括心理咨询师、老师等，为项目提供人力支持；资助者有福彩金、公益创投资金、项目比赛奖励金等，为项目提供资金支持。</p> <p>3. 规章制度：有明确的规章制度，包括组织架构、决策程序、财务制度等，以确保组织的规范运作。</p> <p>4. 评估与改进：定期对项目的运行进行评估，根据评估结果进行改进。</p> <p>5. 宣传传播：积极开展宣传活动，提高公众对多动症的认识。</p>
<p>公益创业模式 (500字以内)</p>	<p>本项目的公益创业模式是有偿注意力训练进校园。</p> <p>有偿注意力训练进校园的模式下，注意力训练机构与幼儿园等学校合作，引入商业化注意力训练课程。这些课程针对学生的注意力问题进行定制，通过系列训练来提高儿童注意力水平，小学生训练包括冥想、专注力练习、视觉训练等，幼儿以游戏训练为主。这种模式的优点在于，它可以针对注意力问题进行有效的干预。</p> <p>针对有偿注意力训练进校园存在的资质、费用问题。因此，我们引入的是温州医科大学合作的注意力训练师《在游戏中疗愈——针对特殊儿童问题的个性化游戏治疗》译者吴佳奇的注意力训练课程。其次，有偿注意力训练课程作为社团课程，自愿报名原则，16节课收费在1200元以内，符合当地消费水平。</p> <p>总的来说，新兴的有偿注意力训练进校园模式，在希望提高儿童注意力水平的同时，也要谨慎选择和平衡各种因素。希望在未来的发展中，有偿注意力训练进校园可能会成为一种重要的教育改革方向，同时也需要相关的监管和规范来保证其公正性和有效性。</p>
<p>存在困难及下一步打算 (500字以内)</p>	<p>目前存在的困难和解决方案：</p> <p>一、困难：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病耻感处理：ADHD是一种慢性疾病，儿童可能会因为症状而感到羞耻和自卑。 2. 药物治疗副作用：ADHD治疗药物引起一些副作用，如睡眠减少、体重减少等。 <p>二、解决方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病耻感处理： <ul style="list-style-type: none"> * 教育和宣传：通过教育活动和宣传材料，帮助公众了解ADHD的症状和治疗方法，减少对这种疾病的误解和歧视。 * 建立支持群体：通过建立ADHD支持群体，让有ADHD的儿童和他们的家庭成员能够互相支持和理解。 * 尊重和接纳：在家庭、学校和社会中，应该尊重和接纳有ADHD的儿童，让他们感到自己是被接纳和理解的人。 2. 药物治疗副作用： <ul style="list-style-type: none"> * 提前告知：在开始药物治疗之前，向儿童和他们的家长提前告知药物的副作用，以便他们做好心理准备。 * 监测和调整：应该定期监测儿童的健康状况，并根据需要调整药物治疗方案，以减少副作用的影响。