

第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	启明星计划—助力乡村振兴的青少年双创启蒙志愿项目
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	乡村振兴
项目实施时间	2021-03至2023-08，共计29个月
项目简介（500字以内）	<p>本志愿服务主要凸显新工科人才双创思维引领与乡村地区青少年双创思想启蒙，团队的青年们通过“一核双线（乡村青少年创新创业启蒙教育为核心，融合线下科创实践+线上创新创业思维训练）、一点多面（科创作品突破为点，双创故事拓视野+红色教育强思想+民族团结促发展为面）”的形式开展双创教育、红色教育、民族团结教育，从红色引领新思想、科创拓宽新思维、文化启发新思辨，来进行中小學生双创思想启蒙教育。且团队构建起一站式育师平台（师资招募培训+团队组长集训+行前集中培训+全体年度复训+全年双创实训）具备更加强有力的师资团体，并通过依托全国首个 5G 校园建设成果和人工智能产业研究院平台，自主研发“I-class 智慧教学系统”平台，实现“线上课程，面授效果”。</p> <p>志愿团队目前正在积极开放线上、线下教学资源、孵化学生科创作品，实现良性循环的同时进一步带动学生逐梦双创的热情。</p>
社会成效和社会价值（300字以内）	<p>项目以乡村振兴、文化育人、科创兴才与红色育人四个角度着手，已于山东省临邑县、四川省凉山彝族自治州普格县等多地自主开展了数次实地教学及夏令营，以广泛的课程内容、丰富的互动模式和轻松的课堂氛围多角度多层次地为学生们带来了思维上的碰撞和启蒙。本志愿团队参与过上海市上松江区上外松外“科普进社区”服务活动、泰晤士小镇“科普进社区”服务活动以及“爱心暑托班志愿教学活动，通过展演自主研发教具以及“智能家居、感知未来”和“虚拟现实初探”主题课程，让孩子从生活了解双创的意义。在让地域偏远的孩子们也能受到双创教育的同时，将其精神得以传承，为中国特色社会主义建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和力量。</p>
运营保障（500字以内）	<p>当前课程已形成完善的课程模块 12 项，均已获著作权授权，且均免费对中小学开放，同时智慧教学系统获实用新型专利3项，软件著作权2项。本团队目前已开展相关教学70余学时，覆盖2000余名学生。</p> <p>志愿服务在实践过程中融合多方资源，形成“校方支持、服务运营”的发展模式，在目前已拟与山东省临邑县、四川省凉山彝族自治州普格县等多地政府机构及中小学达成长期合作协议。</p> <p>本团队已获2022年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛一等奖、2022年“三下乡”全国重点团队、2022年上海工程技术大学“优秀志愿服务项目”等荣誉，有助于进一步建立与其他企业或个人的合作关系，为创业提供资源、支持与机会。本团队项目已成功完成市级大学生创业训练项目的结项工作，目前正在进行国家级大学生创业训练项目的工作中。</p>
组织治理（500字以内）	<p>本志愿服务团队由十一名在校学生担任核心成员，担任不同的职务、发挥各自职能，包含团队总负责人、运营负责人、市场负责人、财务负责人、技术负责人、教学负责人等。教师团队邀请了华为教育专家、人工智能产业研究院常务副院长、“百万人才”教授、上海市高级创业指导师、“互联网+”国奖指导教师等二级教授和国家级人才为课程提供教学、技术、双创知识的指导，上海市科技艺术教育中心领衔教师来担任团队专家顾问，形成了专业、完整的团队架构。志愿团队积极走访筹备工作、不断完善课堂体系、扎实自身知识储备、强化课程厚度，怀着对青少年高度负责的态度推进课程。成员热情开展课程，在课程制作时认真严谨，细致至内容的方方面面；在授课时对每个孩子都保持应有的耐心，确保他们能理解双创思想。团队内部保持一种和谐友爱的氛围，在工作中相互协作相互包容；遇到困难时共同协商，共同解决；出现不可避免的矛盾时，就事论事，</p>

	<p>当场理顺，最终使团队成为一个温暖可靠的小家。另外，团队构建起了一套“传帮带”的成熟发展体系，通过校内官方志愿者组织招募以及志愿团队成员“一对一、多对一”的引领方式，以保障志愿团队新血液的不断更新的同时，项目得以传承。</p>
<p>公益创业模式 (500字以内)</p>	<p>团队项目模式有：</p> <p>1：新模式创课：项目以“一核双线、一点多面”的新模式开展课程开发活动，构建起课程、实验、赛事相结合的教学形式。2：一站式育师：团队构建起“师资招募培训+团队组长集训+行前集中培训+全体年度复训+全年双创实训”的培训一站式体系，且实践团队成员广泛参加各类双创实践活动，来保障师资团队的质量及可持续发展。3：新平台互动：志愿服务立足专业优势，依托全国首个5G校园建设成果和人工智能产业研究院平台，研发“I-class智慧教学系统”，强化师生深度互动，实现“线上课程，面授效果”。4：生态化运营：针对课程做课讲课，由学院老师给予专业知识指导及教育经验传授。且未来的发展由学院学校扶持并帮助参与各个赛道进行磨练至成熟。并以“一对一、多对一”的引领方式。以保障志愿团队新血液的不断更新的同时，双创课程得以传承。5：多方面合作：本团队搭载科技部重点项目和学校重点实验室等校内资源，与上海市科技艺术教育中心等教育机构开展合作、丰富升级教育内容和层次，促进启蒙教育模式的复制、推广；引入更多社会资源以及各类公益组织等合作，促进对乡村科创启蒙教育的重视，争取更大范围的“教育振兴”合作。</p>
<p>存在困难及下一步打算 (500字以内)</p>	<p>本志愿服务当下目标为进一步克服交通，安全等课程开展的过程中所伴有的潜在因素，设计更多元化，更具专业性的课程带去更多的乡村地区以实施开展，在原有的高校挖掘、培养双创人才的制度基础上，为贫困地区、乡村地区与少数民族地区中小學生设计具有针对性的双创课程，进而提前赋予其双创思想启蒙教育、增进民族团结教育，为更多有才能，有想法的孩子提供了解双创的渠道，揭示成为双创人才的方向，最终达成三大目标。</p> <p>一、提前开展启蒙教育，增加未来双创人才的诞生密度，通过早期的双创启蒙教育为契机，提供给未来的双创人才们更多的时间去有所行动，有所尝试，去获取更多的知识与经验，最终成为更成熟、更优质的双创人才，给国家发展提供更多优秀的新生力量。</p> <p>二、通过拓宽双创知识普及范围，弥补各地方城市间创新能力跨度过大的问题，给予较落后地区学生更多的创新创业教育，拉起当地学生双创思想普及度与当地整体双创氛围浓郁度。</p> <p>三、通过融汇在课程当中的民族团结教育课程带动多民族的团结统一，厚植爱党爱民的情怀，为我党培养有责任感、有时代使命感的有为青年。</p>