

第六届中国青年志愿服务公益创业赛参赛项目简介

项目名称	"生命之旅，为你出发"生命科普教育新型服务项目
申报方式	省级赛会单位推报
项目类别	卫生健康
项目实施时间	2020-09至2023-08，共计35个月
项目简介 (500字以内)	"生命之旅，为你出发"依托特色医学教育资源、生命科普场馆资源、理想信念教育文化资源、活力团队资源，致力于打造集健康科普、知识补课、价值引领、沉浸体验、医学人文传承、创新训练为一体的生命科普教育新型服务项目。主动适应"大科普"新生态新要求，以服务“健康中国建设”为时代担当，用科普行动做健康中国的践行者；以“诠释生命、了解医学、维护健康”为宗旨，承医学情怀打造健康文化名片；以新内容、新形式、新技术促进科普供给侧改革，创科普品牌助科普之窗；以认知理解为前提、内化认同为核心、外化践履为归宿，通过"实地科普 体验+云端平台共享"、"馆内走进标本+馆外实践创新"，形成知识-科普-教育-创新的可持续性发展。近3年来累计开展活动千余场次，覆盖上万余人次！自项目开启至今累计整理标本524个，30余万字！设计脚本100个，拍摄科普微视频18个、Q版动画视频3个，平台流量37291人次。
社会成效和社会价值 (300字以内)	1. 承医学情怀打造健康文化名片：发挥生命科学馆贵州省服务公众的教育基地作用，2. 用科普行动做健康科普践行者：每年参观者涵盖社会各类组织、各大中小学，在校内承担新生开学第一课，开展生命之旅，年人均科普宣讲时长达200余小时。3. 创科普品牌助科普之窗：结合医学特色，设计解剖大赛、组胚手绘大赛等特色科普活动；与市疾控联合开展“世界防治结核病日”宣传，联合彩艾公益开展世界艾滋病日宣传活动。开设“科普小讲堂”、“云游生科馆”，打造云端科普。4. 科而为医普而为民：组织宣讲小分队在129个社区开展科普公益行动，开设“乡”约科普讲堂，走进大中小学开启“大手牵小手启航金色梦想”活动。
运营保障 (500字以内)	1. 制度建设，规范管理。我校对生命科学馆的建设和发展给予高度重视，每年有一定的经费支持；基础医学院党政领导设专人分管、主抓部署安排生命科学馆的建设和维护工作；每天8:00-20:00定期开放，每年开放时间在300天以上。 2. 队伍建设，凸显功能。专职人员5人，专业水平高，科普兼职人员20余人，一对一导师制指导学生运用专业知识为开展科普教育打下扎实理论基础。设有专业解说团队，用于日常解说和日常资料整理，制定章程，按照“自愿报名、综合考核、择优录取”的原则，在全校范围内招募学生志愿者。经过专业的培训并考核后上岗，组成讲解员队伍，统一配发服装、工作证。此外专门为解说团设置了独立办公室，内配电脑、扩音器等日常办公用品。 3. 品牌建设，扩大效益。充分发挥贵州省服务公众的科普教育基地及全省校园文化育人基地作用，带给参观者更多的感受是对生命的敬畏和文化底蕴。面向校外平均年均接待300多个团体，约3万人次，接待过贵州省委副书记、省长李炳军等领导以及知名学者。 4. 合作交流，拓宽渠道。目前正在与云南省部分乡镇小学合作开拓少儿科普方面；建立校馆联盟，吸引其他高校加盟，从而推进项目可持续发展。
组织治理 (500字以内)	1. 招募培训：生命科学馆的团队体系主要是由专业的医学团队和解说团队组成。生命科学馆的解说员来自不同学院不同专业，皆拥有专业医学素养，并各有所长，可进行优势互补，将团队的实力最大化。与此同时，设有专业指导老师(如解剖学教研室老师对应解剖学展区，展开一对一教学指导)为团队进行定期培训。 记录认证(以2023年3月份后半个月为例) 3月16日为台湾中原大学师生讲解 3月16日为元培医事科技大学师生讲解 3月19日为辅英大学老师讲解

	<p>3月19日为邓迪大学教授讲解</p> <p>3月22日为校内外领导老师讲解</p> <p>3月23日为贵安附属小学学生讲解</p> <p>3月24日为贵阳市第六中学初一年级学生讲解</p> <p>3月24日为基础医学院学生会成员讲解</p> <p>3月25日为贵阳一中同学讲解</p> <p>3月26日为贵州武警卫训队成员讲解</p> <p>3月27日为干细胞中心老师、同学讲解</p> <p>3月28日为贵安分区三年级学生开展“敬畏科学”讲解</p> <p>2. 宣传推广：</p> <p>①自身宣传平台：“贵医生命科学馆”官方QQ流量37291人次，开设“贵医科普生命之旅”微信公众号，推出“科普小讲堂”的抖音、哔站视频号。</p> <p>②其他宣传报道：得到了贵州广播电视台、动静贵州等官方媒体的大力宣传报道。</p>
<p>公益创业模式 (500字以内)</p>	<p>1. 平台优势：贵州医科大学生命科学馆及其专业解说团队、创新创业基地的基础扶持</p> <p>2. 团队优势：专业老师指导培训、专业优势学科学 生、不同层次(研究生、本科)知识体系</p> <p>3. 学科优势：构建集学习、实践、科普、服务矩阵 体系：以基础理论知识的学习为参考，建立与之学科专 业相关的实践教育方式，设计科普实验课程，开展生命、医学等趣味性实验操作以及科普演示或视频资源，基地 丰富的科普资源和多样的科普形式将生命科学的专业性和科普活动的趣味性、互动性有效结合。</p> <p>4. 打造"产品+服务+科普"的多元化模式：结合生 命科学馆的标本模型，打造特色云端生命教育平台，创 作“文字、图片、视频”的铁三角科普模式以及科普类 产品，以更年轻化、大众化的方式，填补严肃板正的专业知识和当代人接受信息习惯之间的“代沟”。</p> <p>5. 打造为服务社会发展的创新样板：生命教育是惠 及民生的社会实践，跳出医学生生命教育理论归理论、 实践归实践的"两张皮"现象，坚持生命教育理论学习与实践锻炼相结合。先后组织100余支队伍持续开展生 命教育公益行动，进行生命教育宣传，用实际行动承担起医学生推动健康中国建设的时代担当。</p>
<p>存在困难及下一步打算 (500字以内)</p>	<p>1. 存在的困难：①贵州医科大学正式搬迁至云漫湖校 区，但生命科学馆的扩建完善需要一定时间。</p> <p>②影响力、知名度不足，需要加强宣传力度。</p> <p>③科普研学是一个新的板块，尤其是针对生命科学板块的内容，先例少之又少，需要不断探索。</p> <p>2. 进一步打算：</p> <p>①生命科学馆的搬迁正是场地资源发展的关键时刻。一方面可以完善之前场馆存在的问题，扩大内容资源；另 一方面，培养团队成员的科学素养，能力水平，坚持打造出一支高素质、硬实力的志愿服务队。</p> <p>②以现有的贵州医科大学生命科学馆为契机，在团队 前期实践基础上，进一步健全和完善生命科学科普基 地教育信息资源库，结合本校学科专业优势，科学知识 与医学人文教育共进共生，将学科专业优势打造为服务社会 发展的创新样板，开发微视频+故事集的科普教育平台，与政府单位、基层组织、高等院校、社会团体沟通衔接， 打造一套集线上线下研学科普教育机制。</p> <p>③"生命之旅为你出发"生命科普教育新型服务项目 响应了习总书记所说的“把科普放在创新同等位置”。 科普研学正是当下热点，团队结合前期解说经验、实践经验，定能使项目向更好的方向发展。</p>